自己実現に向けて

支援センター便り

布施 信男

山形県公立大学法人

令和3年度 No.1 〈通巻第170号〉

令和3年8月1日発行

〈発行所〉 山形県公立大学法人 教育振興会 〒992-0025 山形県米沢市通町6-15-1 電 話 0238(22)7330 代 FAX 0238(22)7333 〈印刷所〉有限会社 富士印刷







栄養大学、米沢女子短期大学にでは、日頃よりご支援ご協力をでは、日頃よりご支援ご協力を

ごあい

క

つ

学長・教職員の皆様のご尽力に心より安心して学びを深めていけますこと、学生の皆さんが対面授業をとおして、大学では対面授業が早期に再開され、

教育振興会

感謝申

鈴^長 木

裕

子、米沢女子豆男、米沢日頃よりご支援ご協力を賜り、日頃よりご支援ご協力を賜り、

短期大学にご入学

で学んでいるでしょうか?? 皆さんは本学でどのような目的意

されました。そのような状況の下、両期となり、卒業式・入学式をはじめ、期となり、卒業式・入学式をはじめ、期となり、卒業が大幅な変更を余儀なくいは延続々な行事がやむなく中止あるいは延続々な行事がやれる。

だれました学生の皆様・保護者の皆様、 られてきたこととお察しいたします。 あらためまして、ここにお祝い申し上 がます。

学生の皆様におかれましては、自然 豊かなこの素晴らしい環境で学びを深 め、出会った学友と充実した学生生活 を送って頂きたいと思います。そして、 両大学での学びを通して、将来の目標 に向かい、自分が望む生き方を実現し て頂きたいと思います。 教育振興会といたしましても、この コロナ禍の中、学生の皆さんが少しで 教育振興会といたしましても、この コロナ禍の中、学生の皆さんが少しで ながら、最大限のお手伝いをさせてい ただきたいと思いますので、何卒宜し くお願い致します。 最後になりますが、一日も早くコロ すウイルス感染症が収束し、これまで の日常の生活が戻ることを心より願い、 挨拶とさせていただきます。

2020年初頭から感染が拡大した新型コロナウイルスですが、2021年も半分を過ぎた現在でも我々の日々の暮らしに影を過ぎた現在でも我々の日々の暮らしに影を満た継続できていますが、他県に目を向ければ2年間にわたり授業はオンライン、友達ができないという大学生が散見されます。さて、賛否両論が聞かれるオンライン授業ですが、我々に何をもたらしたのでしょうか。私は社会から求められる能力は何か、またそれらの能力はどのように育成できるかについて研究しています。自身の担当すかについて研究しています。自身の担当す

あくまで「ジェネリック・スキルの育成」という観点のみにはなりますが、コロナ前の対面授業のみよりも、オンラインと対面授業を併用した2020年度の方が諸能力が伸長したという結果が得られました。一般化が難しく今後さらなる検証が必要とは言え、実に意外です。 あくまで仮説ですが、社会で活躍するための力を伸ばすには「どのように学ぶのか」はもとより、「どのように学ぶのか」 目的に学ぶのか」といった視点が重はもとより、「どのように学ぶのかりを伸ばすには「どのように教える

【令和3年度 キャリア支援計画】

◆ 山形県立米沢栄養大学

			キャリア			キャリア支援センター 支援計画	
学生	F	テーマ	教育正課内	個	別相談	主な個別支援講座	資格取得支援
	前期	大学生活 に慣れる	◆基礎ゼミナール ◆キャリアデザイン	ľ		キャリア形成ガイダンス	公務員ガイダンス(7月)
1年次	~×	管理栄養 士を職業	◆管理栄養士導入教育論	H		第1回進路希望調査(10月)	五分貝グリメント(1万)
	後期	として意 識する				OB・OGの話を聞く会(10月) 教員採用試験対策講座(10月)	○公務員試験講座(知能 【短大合同】(2月)
	前期	自分の進				○キャリアガイダンス キャリア支援アンケート実施○進路ガイダンス	公務員試験講座 ガイダンス (7月)
2年次	舠	路について多角的		道路に関する個別林	Š.	◎インターンシップ事前講座(ビジネスマナー講座) 【短大合同】	◎公務員試験講座(知能) 【短大合同】(8月)
	徭	に考える		3	5	◎第2回進路希望調査(10月)	
	後期			1 月 村		OB·OGの話を聞く会(10月) 教員採用試験対策講座(10月)	◎公務員試験講座(知能) 【短大合同】(2月)
	前期	希望進路 に向けて		1 2 2		◎キャリアガイダンス キャリア支援アンケート実施◎進路ガイダンス	
	743	の準備を 具体的に		- 超過次肖		◎インターンシップ事前講座(ビジネスマナー講座) 【短大合同】	◎公務員試験講座 (上級知能)(8月)
		行う		[] 面		◎第3回進路希望調査(10月)	
3年次				直接記統	fa 📗	OB·OGの話を聞く会(10月) 教員採用試験対策講座(10月)	
	後期			たと関眼	i i	◎就活ワークショップ①(11月)	◎公務員試験講座 (上級知識)(2月)
				昨受け付けてし	# # #	○就活ワークショップ②③(1月)○3大学合同企業説明会(3月)○学内合同企業説明会(3月)	○公務員試験講座 (上級直前対策) (3月)
	前期	進路を定 めて自ら 動いて就	◆ ◆ 卒 等 等 等 等 等 等	にています	◎求人情報等の情報提供	□キャリア支援アンケート実施□面接・ティスカッション練習□教員採用試験 模擬試験受験	
4年次		職・進学			の情報	◎公務員試験 二次試験対策講座	
	後期	に結び付			撰	◎就活ワークショップ①(11月)	
	期	ける	-	K		◎公務員試験 二次試験対策講座	

				就職 志望者向け	公務員 志望者向け	編入学 志望者向			
		4月	キャリア形成ガイダンス						
		5月	インターンシップガイダンス						
	大学生活に慣れ、 自分の個性や適性	6月	インターンシップ事前講座						
	を考える	7月	日商PC検定試験①		公務員ガイダンス	小論文·英語模試 OGの話を聞く会(編入			
		8月	インターンシップ参加		公務員講座(知能)				
		9月	インターンシップ参加		全学生共通				
1 ≆	進路について考える	10月	キャリセンガイダンス 社会人基礎力講座	Start キャリセン進路別ガイダンス (就職) OGの話を聞く会(就職)	Start キャリセン進路別ガイダンス(公務員) 公務員・SPIガイダンス 公務員試験対策制強会(~1月)全24回 OGの話を聞く会(公務員)	Start キャリセン進路別ガイダン (編入学)			
ŧ		11月	ビアヘルパー認定試験 対策勉強会 スーツ着こなし・ メイクアップ講座	就活支援セミナー 就活対策強化講座①・②	公務員模擬試験 (基礎編①)	編入学ガイダンス			
	希望進路に向けて	12月	ビアヘルパー認定試験 ビジネスマナー講座 自己分析・PR対策講座	就活スタートガイダンス 自己分析・PR対策講座(再掲) 業界勉強会					
	布主に同じて の準備を具体的に 行う	1月	日商PC検定試験②	就職内定体験報告会	公務員合格体験報告会	編入学合格体験報告3 編入学対策及び新聞活用			
		2月	就活ワークショップ SPI講座 キャリア実践講座(第1~8回)	就活ワークショップ(再掲)	公務員模擬試験(基礎編②) 公務員講座(知能) 公務員講座(知識)	編入学合格体験報告会 英語講座(高大連携事			
		3月	3月1日広報活動開始	三大学合同企業説明会 合同企業説明会貸切/(ス運行(山形)	公務員講座(知識) 公務員講座(知能演習)				
		4月	キャリアガイダンス 自己分析・PR対策講座 SPI講座	キャリセン進路別ガイダンス(就職自己分析・PR対策講座(再掲)合同企業説明会質切バス運行(他台)ハローワーク活用講座		キャリセン進路別カイダンス(編入学) 編入学対策及び新聞活用講座 志望理由書講座・英語講座 ・小論文講座			
	進路情報を集め、	5月	面接対策講座 面接訓練①・② 進路相談会 ステップアップトレーニング	面接対策講座(再掲) 面接訓練①·②(再掲)	公務員模擬試験 (実戦編①)	小論文模試(基礎)			
2	自分で動く	6月	グループディスカッション 講座	6月1日 採用選考活動開始 第1回学内合同企業説明会	公務員模擬試験 (実戦編②)	小論文模試 (人文·社会科学系) 試			
Ŧ		7月	日商PC検定試験①		公務員試験直前ガイダンス 公務員模擬試験 (実戦編③)	小論文·英語模試 OGの話を聞く会 (編入学)			
ŧ		8月			公務員講座(知能演習) 公務員講座(直前)				
		9月			公務員二次試験対策ガイダンス 公務員グループディスカッション講座	編入学面接練習			
	進路決定時期	10月	就活ワークショップ	就活ワークショップ(再掲) 第2回学内合同企業説明会	公務員二次面接練習験				
		11月	ビアヘルパー認定試験対策勉強会		展				

※キャリアカウンセリング、面接訓練、資格取得支援事業は随時受け付けています。

はされておりましたが、おかげをもちまして序盤での遅れを取り戻し、最終的に短大では、97・8%、栄養大では100%を達成することができました。今年度につきましては、従来同様対面での進路支援を軸としながらも、コロナ禍後に多くの企業で導入されているオンラインでの採用試験にも対応した面接練がら、時代に即応した就職活動支援に取がら、時代に即応した就職活動支援に取がおい、時代に即応した就職活動支援に取り組んでいるところでおります。また、短大では、就職・編入学・公務また、短大では、就職・編入学・公務また、短大では、就職・編入学・公務また、短大では、就職・編入学・公務するところであります。 「フロイメントアドバイザーを配置しております。 「学生であるなど、様々な工夫をしながら、時代に即応した就職活動支援に取り組入でいるところであります。」 「サースをとも一人ひとりの顔が見えるキャリます。」 「大きないまけたら、遠慮なくキャリなど、大きないまけたら、遠慮なくキャリを表述したら、遠慮なくキャリを表述しておいます。」

◎退職(令和三年三月三十一日付) 教授(栄養大健康栄養学部)山田 英明教授(衆養大健康栄養学部)加田 英明教授(衆養大健康栄養学部)加田 英明教授(衆養大健康栄養学部)加田 英明教授(衆養大健康栄養学部)工口 智美

往

嘱託 青山 千夏 嘱託 青山 千夏 嘱託 木村 朱里 嘱託 木村 朱里 以后出(令和三年三月三十一日付) 事務局長 佐藤 佳奈江

大学で、 大学を関うして、 大学を表す。 とで、当センターでは、左記に掲げる キャリア支援計画に基づき、日常のキャリアアップに関する相談活動、面接練習、 リアアップに関する相談活動、面接練習、 を種ガイダンス、外部講師による講座、 経験等で就職・編入学の支援を行い、学 生の希望する進路が実現するようお手伝 なして内定率が落ち込むのではないかと危して内定率が落ち込むのではないかと危

伝学擬座習ャる

境 幸子

新任(令和三年四月十二日付)「素任(令和三年五月三十一日付)「素託」神田 静香「素託」神田 静香「素託」神田 静香「素託」神田 静香「素託」神田 静香「素託」神田 静香「素託」から「素託」が、「素託」が、「またりが、「またり

こうぞよろしくお願い致んております。

(教育振興会事務局)

8

鈴木 知愛

一 永峯 智子 一 京藤 丈彦

○転入(令和三年四月一日付) 事務局長 佐々木 紀子 事務局長 佐々木 紀子 宮﨑

工相談カウ

◎新任(令和三年四月一日付) 教授(短大社会情報学科)石﨑 毅 報託 田村 由紀 嘱託 日村 由紀 嘱託 岡部 光柚

後

栄養大四十五名、短大二百四十六名の新入生を迎え、新年度がスタートしました。 学者大、短大ともにそれぞれこのコロナ禍の中でも逞しく沢山の事に挑戦し、有意義な学生生活にしていただければと思います。 さて、教育振興会の総会はコロナ対策のため書面開催となりましたが、無事に終了致しました。 今年度もコロナ対策を引き続き徹底しながら、学生の皆さんの未来へ向けたサポートをしていきまでしたがら、学生の皆さんのき、一般では、一般であります。

(進路の確認と準備) 2月

俊文(2年保護者)

(事務局員

育栄

(2年

-保護者) -保護者)

事

年保護

原

良一(3年

-保護者) -保護者)

和美(3年 由治(4年保護者)

学長あ 61 さつ



ЩЩ 形県県 立米沢女子短期大学立米沢栄養大学 学長 阿部 宏慈

運養育 大振 た、ご理がおよび米 米沢 生解ご 支援を米沢女子短い 女子短いない 短期大学日頃より わのり り教米

心育沢よ、栄教

いより御礼申し上げます。 って、今年度の入学式は、新型コロナウイルス感染症の拡大を受け、徹底した 感染防止対策を施した上で、少人数に分 感染防止対策を施した上で、少人数に分 をより、列席を楽しみにしておられた保 とより、列席を楽しみにしておられた保 さったかもしれません。それでも、新入 学の学生のみなさんと直接お会いできた ことは幸いでした。さらに、昨年度入学 ンスや学部共通の授業時間を使って、一 をメッセージを伝えることができました。 されも、うれしい限りでした。 空に沿った形で新しい状況においても、両 大学卒業生の進路状況は、引き続き順調 に推移しており、今年もまた、ほとんど の学生が、就職や編入学など、自身の希 望に沿った形で新しい道に進むことができました。 あろうと嬉しく思うとともに、教育振興 会のご支援あってのことと感謝いたして おります。

年度末には、かなりの授業をオンライン 年度末には、かなりの授業をオンライン 実施に切り替えるなどいたしましたが、 今年度に入ってからは、何とか対面での も、キャンパスの中に響く学生の皆さん の明るい声に、私どもも心を励まされます。感染症対策ということで言えば、こ オります。 さて、申し遅れましたが、私は昨年の 四月から両大学の学長を拝命しましたで、 きな存在感を示しております。全国的に も数少ない文系の公立女子短期大学は、米沢 において、六十九年の長きにわたり人 で、時代のニーズをも積極的に取り入れ、 を表していければと考えております。全国的に も強い健康な社会を作る重要な役割を担 がに満ちた地域の未来を、栄養管理の面 がに満ちた地域の未来を、栄養管理の面 がに満ちた地域の未来を、栄養管理の面 がに満ちた地域の未来を、栄養管理の面 がに満ちた地域の未来を、栄養管理の面 がに満ちた地域の未来を、栄養管理の面 がに満ちた地域の未来を、栄養で理の も強い健康な社会を作る重要な役割を担 いただければ幸いです。今後とも、ご支 がらの挨拶といたします。

令和三年度 本会役 代議 名簿(敬称略)

令

和 Ξ

年

度

総

会

報

告

長

裕美(2年保護者)

(2年保護者)

·保護者) ·保護者

本年は新型コロナ対策のため、令和三方々に審議を戴き、れましたので、会員れましたので、会員

渡部裕

副会長 事 永行 (図書館長) 年保護者) -保護者)

-保護者)

触洋(2年 繁実(2年保護者) -保護者) -保護者) 鈴 渡木 部 安部 武 (2年保護者) (2年保護者) 1年 -保護者) ·保護者) ·保護者) ·保護者)

行(3

高橋 寛之(蒔苗あ 橋本 鏡 紺野嘉代子 嵐裕一 寛之(1 1年保護者) 年保護者) 年保護者) -保護者) -保護者) ·保護者) ·保護者) -保護者)

(栄養大学生部長

兼

栄養大

支援セン

佐紀恵(1

-保護: -保護者)

年保護者)

敏也(2年

祐二(1 香 保 (護者)

算について、表6~10の **三.役員の選任について 三.役員の選任について** 江口康祐会長が選任され、 和三年度の新役員並び 和三年度の新役員並び 和三年度の新役員並び 本会顧問として次の 本会顧問として次の 本会顧問として次の 本会顧問として次の れました。

と 任された が退任

代しれ

議した、鈴

さ

にま

薗部 (米短副学長) (栄養大健康栄 大和田浩子 寿樹 養学部

事

支援セン

(事務局長)

真人

上部長

兼

米短キ

会菊幹 米短 事 歓

代議員

-保護者)

(米短英語英文学科長)

(米短国語国文学

(令和二年度本会会長) 江口 康祐さん (令和元年度本会会長)

会会長)

令江

年保護者)

-保護者)

なお、コロナ をあることといれ をの事業運営に をの事業運営に をの事業運営に **ユ. 寄付について** 令和二年度の図 を法人に寄付する を法人に寄付する #ご協力をよ! といたしまし。 といたしまし。 承認され 禍 0 図書(五百ヵの図書整備 ・ることに 五百・ 状況 よして、よりいる懇談会を見た。今後もりる懇談会を見

で、会員の皆様にお知らなりました。代議員のなのました。代議員のな和三年度通常総会は、令和三年度通常総会は、 6~10のとおり、事業計画及び収支予 の令木 承度

一・令和二年度事業実績及び収支 決算について 表1~5のとおり、令和二年 事業実績及び収支決算について 事業実績及び収支決算について 予算について 令和三年度事業計画及び収支 今和三年度事業計画及び収支 一・令和三年度事業計画及び収支 の和三年度事業計画及び収支 一・令和三年度事業計画及び収支 一・令和三年度事業計画及び収支 一・令和三年度事業計画及び収支 一・令和三年度事業計画及び収支 一・令和三年度事業計画及び収支 「算について、表6~10のとおり、 承認されました。

■■■■ 令和2年度 山形県公立大学法人教育振興会 事業実績報告

 \mathcal{O}

方

が

選任

1. 事業等

(1) 就職·編入学支援関係事業

い一本見例

①就職支援員の配置 (栄養大・米短大生の就職相談・支援等) ②就職・編入学対策講座等の開設支援(講師謝金等の負担)

1九十六冊

六冊)

0 が十

提

実施月	講座等名
令和2年5月	キャリア形成ガイダンス、面接対策講座、模擬面接訓練(以降、随時実施)、編入試験対策講座、編入学英語・小論文対策講座 (〜翌1月まで毎月)、前期公務員勉強会(〜7月まで毎月)
6月	編入学志望理由書講座、小論文模試
7月	英語・小論文模試、先輩の話を聞く会(編入学)、公務員模試
8月	インターンシップ事前講座、就活リスタート講座
9月	編入学面接練習、グループディスカッション講座(公務員)
10月	就活ワークショップ、先輩の話を聞く会(就職・公務員)、公務員面接練習、後期公務員勉強会(~12月まで毎月)
11月	社会人基礎力講座、就活対策強化講座(~12月まで全3回)、 公務員模試
令和3年1月	内定(合格)体験報告会、公務員模試
2月	就活ワークショップ

※一部法人予算を含む

- 就職・編入学支援関連図書の購入
- 管理栄養士国家試験対策関連書籍の購入

(2) 学生への助成

- ①公務員模試受験料への助成(助成額800円/人(受験料1,800円)) ②全国大会・東北大会参加に係る経費(旅費)への助成
- ③学生の資格取得への助成

(3) オープンキャンパスの支援 ①サポート学生への謝礼等の支出 WEBオープンキャンパス (サポート学生9名)

い二年

第1号 (8/1)、第2号 (10/1)、第3号 (1/20)、第4号 (3/10) (5) 図書の購入、施設整備

(4) 教育振興会会報の発行

- ①図書・雑誌 (学生希望) の購入 ②施設整備 ・学生食堂入り口 自動ドア設置
- (6) その他 ①学生相談業務 (臨床心理士の配置) ②携帯用防犯ブザーの入学者への配布
 - ③学生教育研究災害保険付帯賠償責任保険への加入 ④米沢市市民バス等回数券の助成 1セット2,000円 (200円券×10枚) 当たり、500円助成 (1/4) ⑤広報事業 (新聞への大学のPR広告掲載) ※学生自治会への助成(吾妻祭実施経費)は大学祭中止のため実施せず。

2. 会議等

(1) 理事会・総会

時 令和2年6月30日以 所 書面開催 Н

協議事項 令和元年度事業実績報告及び収支決算(案) 令和2年事業計画(案)及び収支予算(案) 理事及び監事の選任

顧問の選任 寄付について

※新型コロナウイルス感染症の状況により、入学式を中止 したため、当該時に実施している入会式も中止し、理事 会・総会は書面開催とした。

ります。

初めは不安だった大学生活にも 間れてきました。昨年からの新 人学式どころか対面授業でさえ、 できるかわからなかったなかで、 いくつかの制約はありましたが、 いくつかの制約はありましたが、 いくつかの制約はありましたが、 いくっかの制約はありましたが、 とちらも通常通り行えたことに がに先を見据えながら過ごさなければなりませんが、その分ととは積極的に勉強して、さまざとは をは改めて感謝しています。また、大 きる、この米沢栄養を身につけています。そして、将養士を目指し、 とに改めて感謝 したいと思いま きるような管理 とに改めて感謝 したいと思いま きるような管理 とに改めて感謝 したいと思いま きるような管理 とに改めて感謝

2

新型コロナウイルスが猛威を 表言を発え、 中で、自分の引き出したが、新しい仲間 を関わり、積極的に地域の活動しています。 を関わり、積極的に地域の活動 と関わり、積極的に地域の活動 と関わり、積極的に地域の活動 と対象し合いながら励んでいきた を力しています。また、その中で私は学芸員の資格取 で直接学べることに感謝して一 で直接学べることに感謝して一 と関わり、積極的に地域できた毎日 をがボランティアなどに感謝して一 と関わり、積極的に地域の活動 と対象し合いながら励んでいきた を次のです。誰からも信頼ないと思います。 を対っています。 を対っていくためにも様々なことを次の がます。そして何よりも米短 にしていきたいと思います。 を対ったがにも様々なことを次の がます。また、その過 がます。また、その過 がます。また、その過 がます。また、とを次の がます。をしています。 を対象し合いながら励んでいきたいたち と関わり、おも米短できれ を対していきたいと思

生 本史学科 志

新

形県立米沢女子 短期 大学

健康栄養学部 健康栄養学科山形県立米沢栄養大学

年

佐藤

舞子

年 木

生

進路指導費 教務補導費 学生自治会費 教育振興諸費

入 試 支 援 公應·広報支援 特別会計繰出金

△ 50,000 △ 50,000

舳

費

大科目 運営総務費

增減 △ 150,000 △ 150,000

似

貴

年度予算額 14,205,000 6,930,000

年度決算額 15,375,000 7,550,000

微

△ 550,000

令和3年度 山形県公立大学法人教育振興会 一般会計収支予算

大科目 췯 AK ൂ 数 貴 決算額 15,355,000 7,530,000 增減 △ 20,000 △ 20,000 0 @25,000×313名(栄42、) 06 職員の保険料価人負担分 0 R1年度からの繰越金 18 預金利子等 栄養犬 (1~4年): @10,000×170名 短犬 (1、2年): @10,000×583名

	△ 3,285,709	14,763,291	18,049,000	파	➾
	△ 100,000	0	100,000	予 備 費	
	△ 100,000	0	100,000		子 韻 費
	0	3,499,000	3,499,000	特别会計繰出金	特别会計繰出金
学園都市推進協議会、広告料等	△ 82,350	117,650	200,000	広報・公聴支援	
オープンキャンパス開催支援	△ 82,000	18,000	100,000	入試等支援	
	△ 164,350	135,650	300,000		大学活性化対策支援費
体育連盟費負担	△ 200,000	0	200,000	総体参加諸費	
選手参加旅費	△ 129,820	20,180	150,000	総体参加費	
	△ 329,820	20,180	350,000		体育協力費
卒業記念品関係、バス回数券購入助成等 ※予算比減は新型コロナによる事業縮小の縮小等に伴うもの	△ 787,928	1,112,072	1,900,000	教育振興諸費	
大学祭への助成 ※新型コロナのため大学祭中止	△ 800,000	0	800,000	学生自治会費	
賠償責任保険、実習関係助成等	$\triangle 251,413$	948,587	1,200,000	教務補導費	
キャリア支援講座、就職支援員の配置等	△ 635,635	5,764,365	6,400,000	進路指導費	
	$\triangle 2,474,976$	7,825,024	10,300,000		教育振興費
諸会議負担金、振込手数料等	△ 83,476	66,524	150,000	総務諸費	
会報の発行及び郵送料	△ 15,309	434,691	450,000	会報発行費	
	△ 26,700	3,300	30,000	需 用 費	
総会出席旅費等	△ 18,000	2,000	20,000	旅費	
職員(書記)賃金等	△ 33,158	2,766,842	2,800,000	職 員 費	
総会·理事会等	△ 39,920	10,080	50,000	会 議 費	
	△ 216,563	3,283,437	3,500,000		運営総務費
摘	增減	決算額	予算額	小科目	大科目
単位:円					〈支出の部〉

令和2年度 山形県公立大学法人教育振興会特別会計(積立金)収支決算書 単位

				新規積立 0円	\neg	
て預入	市内の金融機関4行に定期預金として預入	12,411,585	0	12,410,567	12,410,567	積立
	施製	期末残高	期中取崩額	期中積立額	期首残高	科目
単位:円						
紫 3	令和2年度 山形県公立大学法人教育振興会特別会計(積立金)収支決算書	具会特别会 言	5人教育振 卿	以立大学 法	年度 山形県	令和2

生息

令和2年度 山形県公立大学法人教育振興会特別会計(施設拡充費)収支決算

	> 1007 060 I	7 251 721	0 0 0 0 0 0	*	Þ	
	△ 851,426	148,574	100,000	予備費		
	△ 851,426	148,574	100,000		油費	4
	0	0	0	積立金	立金	積
資料整理、消耗品購入等	△ 3,402	496,598	500,000	記念資料室整備充実費		
学生希望図書購入等	△ 614,989	4,314,011	4,929,000	図書整備拡充費		
マフーニング 骸器シース 学内樹木雪囲い等	△ 378,332	1,071,668	1,450,000	環境整備費		
学生食堂人り口自動ドア設置工事	△ 79,120	1,320,880	1,400,000	整備拡充費		
	△ 1,075,843	7,203,157	8,279,000		大学整備費	\times
摘要	増減	決算額	予算額	小科目	大科目	
単位:円					(支出の部)	Ŵ
	△ 1,618,155	7,660,845	9,279,000	파	□⊳	
預金利子等	△ 155	17	172	雑 入 金		
	△ 155	17	172		以入	器
元年度からの繰越金	0	611,828	611,828	前年度繰越金		
	0	611,828	611,828		越金	ൂ
	△ 1,618,000	0	1,618,000	積立金繰入金		
	0	3,499,000	3,499,000	一般会計繰入金		
	△ 1,618,000	3,499,000	5,117,000		入愈	ൂ
是人施設拡光冒閉並已1000~271名 第大施設拡充寄附金@20,000×42名	c	3,330,000	0,000,000	地形儿具		
每十萬詩莊本客附金@10000×971冬	D .	3 550 000	3 5 5 0 0 0 0	本		
	0	3,550,000	3,550,000		設拡充費	施
摘要	増減	決算額	予算額	小科目	大科目	
単位:円					〈収入の部〉	(H

令和2年度 山形県公立大学法人教育振興会 奨学金貸付特別会計収支決算

4

	△ 4,497,630	0	4,497,630	파	₽
	△ 597,630	0	597,630	予備費	
	△ 597,630	0	597,630		予備費
	△ 300,000	0	300,000	事務費	
	△ 300,000	0	300,000		事務費
	△ 3,600,000	0	3,600,000	奨学金貸付金	
	△ 3,600,000	0	3,600,000		貸付金
摘要	増減	決算額	子算額	日体小	大科目
単位:円					〈支出の部〉
	0	4,497,630	4,497,630	<u>=</u>	➾
	0	0	0	奨学金回収収入	
	0	0	0		貸付金回収収入
元年度からの繰越金	0	4,497,630	4,497,630	前年度繰越金	
	0	4,497,630	4,497,630		築 恵 会
	0	0	0	樂 入 金	
	0	0	0		繰 入 金
摘要	増減	決算額	子算額	小科目	大科目
日・河中					(北人の部)

唨 쌢 丱 珊

令和2年度山形県公立大学法人教育振興会とを報告いたします。 令和3年6月16日 山形県公立大学法人教育振興会 業務、帳簿、 拠書類等適正に執行されていたこ

图#1公军美子代》 # 说了 给% # 圖壓 差子

令和3年度 山形県公立大学法人教育振興会 特別会計(施設拡充費)収支予算

	000,	5,000	算額		k >	+		•	• •	零/	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	
	△ 620,000	△ 1,170,000	増減		女人线 耳 族 张 大			米脂フへこの	14、14 - 林田 15 (4) (14) (14) (14) (15)	(画書) 単紀の影談・沿事は・海県・河岸の十つアラー (画書)	2. 会議等		()学生自治会			② 入字者 (2) (2) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	新型力		(6)広報事業 第	- 小子田子の第二十十二十二十十二十十二十十二十二十十二十二十十二十二十十二十二十二十二十二	(2)対年の数点	①学生及び学	(5)図書等の購入、環境整備拡充	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
@10,000×520名(短大)	@10,000×173名 (栄養大)		摘要	単位:円	一贩女司权又了异	加入非四十叉的 第7		米高してこの人気がみ予止。	※利用コロックことへ将来消みようにあってよる画品にして開催(学生のみが)したことから、通常入学式時に出す。 アイ・オード・アン・マー・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・	医補(⑥学生自治会への助成 (吾妻祭)	⑤東北地区大学体育連盟への加盟 (自社余支出)	②予注数可算光炎电探及2.电路宽置扩展及2.2357人。多长台北中的1.2460季米684	②入学者への携帯用防犯フザー等の配布 ⑥氏牛荠株日格※毎6087サー等の配布	①新型コロナウイルス対策(消毒液の確保等)		新聞等への大学のPR広告掲載を実施 など	予用お品質核の発養、後期のプログラグターの発養が必要する解析 一番	《学生の数首演域や学生生活の光末に必要な施設等の整備》(《学生の数首演域や学生生活の光末に必要な施設等の整備)	①学生及び学科の希望する図書の購入	環境整備拡充	
	平畫	積立					大学整備費	大科目	〈支出の部〉			諸収		準度			薬 人				施設拡充	大科目	〈収入の部〉	
4	掛	金積	빤	図	淵	懋	推費		**	卟	雑	\succ	歌	쉥	利	_	倒	施			尤費		*	
"		世會	記念資料室整備充実費	図書整備拡充費	環境整備費	を備拡充費		小科目		뿌	土人会		前年度繰越金		積立金繰入金	-般会計繰入金		i 設拡充費				小科目		
500,000	500,000	0	500,000	4,929,000	1,450,000	1,000,000	7,879,000	本年度予算額		8,379,000	886	886	309,114	309,114	844,000	3,865,000	4,709,000	3,360,000			3,360,000	本年度予算額		
1,000,000	1,000,000	0	500,000	4,929,000	1,450,000	1,400,000	8,279,000	前年度決算額		9,279,000	172	172	611,828	611,828	1,618,000	3,499,000	5,117,000	3,550,000			3,550,000	前年度決算額		
△ 500,000	△ 500,000	0	0	0	0	△ 400,000	△ 400,000	増減		△ 900,000	714	714	△ 302,714	△ 302,714	△ 774,000	366,000	△ 408,000	△ 190,000			△ 190,000	増減		
新型コロナ対策経費等			企画展運営及び資料整理経費等	学生希望図書、電子書籍等	トレーニング機器リース学内樹木雪囲い等	学生用コピー機、教室のプロジェクターの更新		摘要	単位:円		預金利子等		令和2年度からの繰越金					@10,000×246名(短大)	@20,000×45名(栄養大)			摘要	単位:円	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1

1. 事業等
(1)就職・編入学支援関係事業
(1)就職・編入学支援関係事業
・就職・編入学対策講座等の開設支援(講座の講師謝金
・ 直担等)
・ 就職・編入学対策講座等の開設支援(講座の講師謝金
・ 直担等)
・ う種試験(公務員模試、管理栄養士国家試験対策模試)
・ 合種試験(公務員模試、管理栄養士国家試験対策模試)
・ の受験経費への助成
・ スポーツ大会(全国・東北)への参加経費への助成
・ スポーツ大会(全国・東北)への参加経費への助成
・ スポーツ大会(全国・東北)への参加経費への助成
・ スポーツ大会(全国・東北)への参加経費への助成
・ スポーツ大会(全国・東北)への参加経費への助成
・ スポーツ大会(全国・東北)への参加経費への助成
・ スポープンキャンパス
・ 17月17日出及び8月1日日)
・ 米養大学オープンキャンパス
・ 8月7日出及び8月8日日)
・ 米養大学オープンキャンパス
・ 8月7日出及び8月8日日)
・ ※書前申込制(人参限定)、学科別の実施、実施内容の厳選などを行うとともに、マスク着用等の新型コロナウイ リス感染症対策を徹底した上で実施予定。
(4)教育振興会会報の発行 年4回発行

令和3年度

山形県公立大学法人教育振興会

事業計画

令和3年度 山形県公立大学法人教育振興会 特別会計(積立金)収支予算

	ŏ	0	ŏ	ŏ	С	ŏ	Ö	0 (0	0 0	0		0	0	0	ŏ	0	ŏ			>	5
		学園都市推進、広告掲載等	オープンキャンパス開催支援等		果北地区体育連盟賀等	参加料·選手参加旅費 士 " 3 厂 4 土 4 出 1 出 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 3100 4 6 7 8000 7	入学・卒業式等支援、バス同券券助成等	中刊22系列47、 中刊台录新闻中 由活念活動(大学総)	光東又按貝の用目、イヤラ/又按馬密守 少年の但降加1 少年由款終夢組	は極小点面(四個) マニン・海科科科		会報の発行及び郵送料	事務用品、印刷経費等	会議等	書記賃金等	総会·理事会等		摘要	単位:円		
	事務費	ŧ	国世	1	日体大	〈支出の部〉			貸付金回収収入		雑 恵 金		黨 入 金	大科目	〈収入の部〉	선	*		ŀ	静 分 会	华田	
事 務 實	ļ	奨字金貨付金		2	日体子		11	奨学金回収収入		前年度繰越金		繰 入 金		小科目		の 中戸 田川	0 分析 二品		12,111,000	19 411 585	期首残高	
300,000	300,000	3,600,000	3,000,000	2600,000	太年度予賞額		4,497,630	0	0	4,497,630	4,497,630	0	0	本年度予算額		マボスドへ				0	期中積立額	
300,000	300,000	3,600,000	3,000,000	2 600 000	前年度決賞額		4,497,630	0	0	4,497,630	4,497,630	0	0	前年度決算額		广放人线 国的	5.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4		011,000	844 000	期中取崩額	
0	o 0		0 0	- HPW	極強		0	0	0	0	0	0	0	増減		(無以 米子)	が 対 を 関い		11,001,000	11 567 585	期末残高	
切于、期场科等		60万円(限度額)×6名			用	単位:円				令和2年度からの繰越金				摘要	単位:円	下机 3 年辰 山形宗公立人子法人教目颁集者 类子虫具的特别女司教义了是一个"	11		1 (利息分の歳入を計上)	市内の金融機関4行に定期預金として預入	遊	

田

5

す。。 た日は といと願っていま しいと願っていま とこれ を という話を という話を という話を という話を という話を 送っては した。 知恵と工 した。 知恵と工 した。 知恵と工 した。 知恵と は した。 知恵と は した。 知恵と は と に が と 願っていま しいと 願っていま

多くの方々から8 きました。 集まった食品はお タ類、缶詰、レトル ど長期間保管が可能 ともなった食品はお Ø 2.8 支援を 頂超

大喜びでお来、パ しがなス

コ

ロナ禍での学生生活

「対面」で始まった今年度

口

ナ禍での学び

未来に生かしてください

口

ナ禍に考えること

健康栄養学部 健康栄養山形県立米沢栄養大学

健康栄養学科

国語国文学科 A 山形県立米沢女子短期大学

.形県立米沢女子短期大学

形県立米沢女子短期大学

教授 吉田

教授 大益

史弘

退任のご挨拶

この三月をもちまして、二十五年間お世話になった米短を定年退職致しました。文字通り浅学菲才のた米短を定年退職致しました。文字通り浅学菲才のた米短を定年退職致しました。文字通り浅学菲才のおりお礼申し上げます。

して下さっている清掃の方にもお礼を申します。
いざ去るとなるとあれもこれも申し上げたいような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、しかし、何も言葉が出てこないような、同とも言い難い妙な感じが致します。



根終講義ではこの小説について語ろう、小説について語ろう、小説について語ろう、消しましまう等々、密ま多彩な米短生によってがい出となるものと対し上げ、込めております。 まます。 きます。 きます。 きます。 をます。 をます。 をます。 をませて頂きました。 をます。 をます。 をます。 をます。 をます。 をます。 をませて頂きました。 で思ればとさせて頂きました。 で思ればとさせて頂きました。 で思ればとさせて頂きました。

国語国文学科



編入学

先輩

か 5 の

と

ツ

セ

いたいところですと変化していたのと変化していたのは、オンライン映験の情報集めに 性のことから私が皆さんに伝えたいのは、情い、報収集の大切さです。編入学を問わず、日々を代生きる上でも、情報を得ることのできない人はれて利な立場に置かれます。インターネットからがだけではなく、人から情報を得ることができ、がだけではなく、人から情報を得ることができ、がだけではなく、人から情報を得ることができ、だけではなく、人から情報を得ることができ、がだけではなく、人から情報を得ることができ、だけではなく、人から情報を得ることができ、はアンテナを高く張り、人とのつながりを持つ、そして情報を得られず困っているがりです。おこれでは現在、国際学部という自由で多様な価す値観に触れられる環境の下で、のびのびと勉強させていただいています。物事を批判的にみる力、他の人や社会のためにいかに行動できるか、先生他の人や社会のためにいかに行動できるか、先生他の人や社会のためにいかに行動できるか、先生の人や社会のためにいかに行動できるか、先生でいただいています。物事を批判的にみる力、他の人や社会のためにいかに行動できるか、先生の人や社会のためにいかに行動できない。

等語英文科 卒業 鈴木

急

はキャリア

だら、オンライン上での就にあったります。といる方も多いのではないに考えますと、学生時代といる方も多いのではないにあったがあることがです。

Paののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 のでは、 ので

通して、伝えたいことのは一月でした。 和たに就職活動を始 和たに就職活動を始

一、キャリセン主催の勉強会には全て参い、大学りセン主催の勉強会には全て参い、大学しておくことをお勧めします。と決めていました。 初めに、就職活動・生の頃からイベントには積極的に参加・生の頃からなるため、早めに準備をしていました。 大学しておくことをお勧めします。 大学しておくことをお勧めします。 大学しておくことをお勧めします。 大学出初から公務員を目指すと共に、人学当初から公務員を目指すと共に、人学当初から公務員を目指すと共に、人学当初から公務員を目指すと共に、人学当初から公務員を目指すと共に、人学当初から公務員を目指すと共に、人学当初から公務員を目指すと共に、人学当初から公務員を目指すと共に、



安彦 米沢栄養大学卒業 豊岡第二病院 は

繋が小に、公務員 いる政策ないと思い ちえば、「日かられているないと思い ちえば、「日かられているないと思い ないと思い ないと思い ないと思い で、「用すっきく…」と思うことも少ない。 一つ目は焦らないことです。周りが内定を取り組むことが欠かせないと感じました。 取り組むことが欠かせないと感じました。 取り組むことが欠かせないと感じました。 でいる施策、他の自治体と比べて力を入れに、公務員試験では希望する自治体が取りに、公務員試験では希望する自治体が取りに、公務員試験では希望する自治体が取りに、公務員試験では希望する自治体が取りに、公務員試験では希望先をよく研究することです。 いては企業研究を行うことで、自分のやいことが明確になるため、試験対策として、自分のペースで進めることが、結果的に社でなった時の仕事に対するモチベーションにいなった時の仕事に対するモチベーションにいなった時の仕事に対するモチベーションにいなった時の仕事に対するモチベーションにいていくと思います。

形県立米沢女子短期大学 准教授 北口 己津子 たるとでしているだめ、ま互いで表情を読み取るのが難しいことでしょうか。わたしたちの意思疎通にとって、表情は欠かせないものです。英語学習の観点から言っても、マスクをして発音やプレゼンテーションの練習をすることには困難が伴います。しかしながら、このような状況下で大切なことは、言葉を尽くして自らの考えを丁寧に説明し、他者を理解しようと努める姿勢かと思います。ようと努める姿勢かと思います。本新入生の皆さんが米沢の穏やかな時間の中で楽しみながら言っなないます。

コロナ禍での学生生活 ~1年生担任より~

康形

栄養学部 健康栄養学科県立米沢栄養大学

講師

金谷 由希

21年度四月入学の皆さんはある程度の準備や心構えのもと、学校生活にスムーズに入ることができたのではないかと思います。を感じることなく自然体で楽しそうに大学の中で過ごしている姿を見ながら、というか不自由さを受けます。今後も充実した大きな力し嬉しく思うとともに大きな力と受けます。今後も充実した大き生活は間違いないと確信しています

准教授 村瀬 桃子 (学科毎の開催)から対面で行うことができている。「初対面」が直か画面越しいる。「初対面」が直か画面越しかでやはり違うように思う。昨年度も今年度も感じながら、授業内でグループワーク等を行ったが、初めから対面で授業をした方はよそよそしさが少ないように感じなが。今後は対面でが重要ではないか。今後は対面でのコミュニケーションの土台を築いた上で、リモートの利点を生かす必要があると思う。

准教授 小林 亜希 多くの大学がオンライン授業 多くの大学がオンライン授業 やハイブリッド授業の実施をめぐって試行錯誤する中、本学では幸いにも対面授業を実施することができています。感染症対策のために学生生活にある程度の制約があることは確かですが、コロナがあることは不幸中の幸いかもしれません。

間ですが、ハろハろなど に慣れてきた頃でした。 を自分でどんどんで、 を自分でどんどんでいく を自分でどんどんでいる を自分でどんどんでいる を自分でどんどんでいる を自分でどんどんでいる を自分でどんどんでいる。

でしょうか。大学にしょうか。大学は追って、受講すはじめ、自分ではじめ、自分でいくことが多くいくことが多くいくことが多くいくことが多くいくことが多くいくことに多ない。大学になる。とにチャレんなことにチャレ

ことができなく自由な生活を一年を向けていてきません。学生されません。学生さればなどを控うして挑戦して、

今年入学した一年生にコロナ禍での学生生活を聞いてみました。 「対面授業なので、コロナ禍をさ ほど意識せずにすむ。ありがたい。」「サークル活動はしていない ので、あとは下宿にステイホーム している事、これには学生自身の努 た。本当はサークル活動も で、妻させ で、妻させ を書しいけ れども! に頭できました。本当はサークル活動も で、本でほしいけ ないを切りを に頭います。



ママスクを脱するが、同科の学友会が、同科の学友会が、残された学生生活の内に存在生生活の思い出学生生活のおうため、マスク着用で見る眼鏡のようにないことを危惧らないことを危惧らないことを危惧してやまない。

形県立米沢女子

社会

5情報学科

流れゆく時間の中に突如として発生した新型コロナウィルス感染症の蔓延。その影響は何人も計り知れるものではなく、我々が計り知れるものではなく、我々が正である。だが、そのような状況下であっても如何なる組織活動である。だが、そのような状況に未だ不安定なよまである。だが、そのような状況下であっても如何なる組織活動である。だが、そのような状況に大方との声離を提問が脳裏を刺激したのである。その中において、我々は新型コロナウィルス感染を提供されてた。筍と茸の形状をした菓子であり、先方は筍、私は茸の形状のた。筍とすの一年において、我々が調を拝見した。それと同時にあるを拝見した。それと同時にあるを拝見した。それと同時にある。その中において、我々は光沢の方(ここでの論争は控える)を選問が脳裏を刺激したのである。を拝見した。それと同時にあるを拝見した。それと同時にあるが、果たして学友の顔面を用が必須化した。その中において、我々は光沢の音を学友ともに過ごす訳であるが、果たして学友の顔面をまとした。その前面を非した。その中において、我々は光沢の前の中に突如として、大力によった。

青を読み取るのが難しいことで 唯一の難点は、教員も学生もマ もしれません。

は、大きでは、 は、大きでは、 は、大きでは、 一つことになりますが、本学は、何 うことになりますが、本学は、何 うことになりますが、本学は、何 うことになりますが、本学は、何 ことになりますが、本学は、何 とか年度初めから対面授業を行ってきました。二年生の皆さんは、 昨年度前期の途中まで遠隔授業でしたので、対面授業と遠隔授業でしたので、対面授業と遠隔授業の両方を体験したことになります。 ます。両者を比べてどう感じているでしょうか。 ます。両者を比べてどう感じているでしょうか。 ます。両者を比べてどう感じているでしょうか。 一きていますが、どうでしょうか。 きていますが、どうでしょうか。 きていますが、どうでしょうか。 きていますが、どうでしょうか。 きていますが、どうでしょうか。 きていますが、どうでしょうか。